

# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool De Bottel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Bottel

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool De Bottel**

Horsterdijk 2

5973PN Lottum

☎ 0774631992

🌐 <http://www.bottel.nl>

✉ [info@bottel.nl](mailto:info@bottel.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Dynamiek Scholengroep**

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.124

🌐 <http://www.dynamiek.nu>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ron Schreurs	<a href="mailto:ron.schreurs@dynamiek.nu">ron.schreurs@dynamiek.nu</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

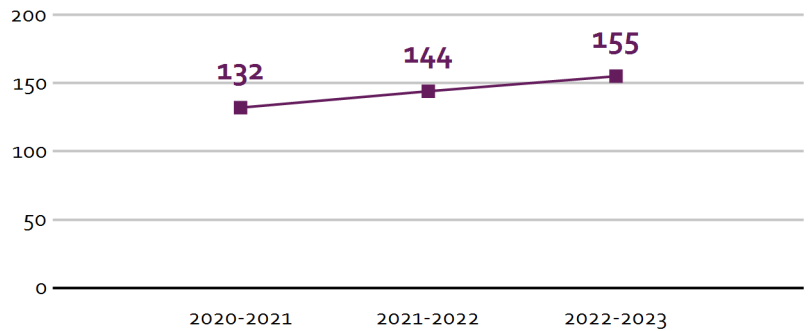
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023

155

2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Verbinding met elkaar

Samen groeien

Veiligheid en plezier

### Missie en visie

Wij krijgen er energie van als we kinderen zien stralen. Als kinderen ontdekken waar ze goed in zijn, plezier hebben met klasgenoten en zich prettig en veilig voelen op school. Onze dag is compleet als we trotse kinderen zien die verwonderd zijn door hun eigen kunnen. De Bottel biedt kinderen een stevige basis voor de toekomst. Wij vinden het belangrijk dat kinderen worden gezien voor wie ze zijn. Zo leren ze in zichzelf geloven en inspireren we ze om het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we samen, in verbinding met elkaar. Onze juffen en meesters hebben allemaal een enorme passie voor onderwijs. Samen hebben we een bak aan ervaring.

Wij zijn tevreden als kinderen graag naar school komen en weer vrolijk naar huis gaan. Daarnaast staat ontwikkeling voorop. Door in units en thematisch te werken, enthousiasmeren we kinderen om zelf op ontdekking te gaan en zo te leren en te groeien. Zelf ontdekken ze waar hun passies en talenten liggen. Elke dag zetten we samen stappen vooruit.

### Identiteit

We zijn een 'ontmoetingschool'. De school heeft een open karakter en dat betekent dat ieder kind welkom is. De school respecteert de verschillende opvattingen van ouders over geloof en opvoeding. Het kunnen respecteren en accepteren van de ander, het openstaan voor elkaar en het meeleven met elkaar vinden wij belangrijk.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Bottel werken met 2 units: Unit 1-2-3 en Unit 4-8. Binnen deze units werken we met basisgroepen; 1, 2-3A, 2-3B, 4, 5, 6 en 7/8. We werken groepsdoorbrekend bij het thematisch leren op basis van interesse. In unit 4-8 wordt gewerkt met niveau groepen bij spelling, begrijpend lezen en rekenen. De kinderen van unit 1-2-3 en de kinderen van de peuterspeelzaal treffen elkaar regelmatig op het leerplein van unit 1-2-3. Hier wordt samen gespeeld, geleerd rondom de thema's die aangeboden worden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereld oriëntatie	4 uur	4 uur
Taal en lees ontwikkeling	6 uur	6 uur
Reken ontwikkeling	6 uur	6 uur
Motorische ontwikkeling	2 uur	2 uur
Vreedzame School	1 uur	1 uur

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Vreedzame School	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

We werken thematisch bij Wereldoriëntatie.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Speel en leerplein voor unit 1-2-3 en Peuterspeelzaal.
- Knutsellokaal (kelder)

## 2.2 Het team

We hebben een relatief nieuw team met een goede mix van mannen en vrouwen, ervaren en nieuwe leerkrachten.

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

### Verlof personeel

Dit wordt geregeld via Clooser. Dynamiek heeft haar vervangerspool hier ondergebracht.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met 't Nest.

Wij werken nauw samen met PSZ van 't Nest in hetzelfde gebouw.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Belofte 1 We geloven in je . Dit doen we door: hoge verwachtingen van je te hebben , je te leren hoge eigen doelen te stellen , uit te gaan van je talent en je uit te dagen en richting en zelfvertrouwen te geven .



Belofte 2 We zien wie je bent en bieden wat je nodig hebt . Dit doen we door: naar je te luisteren en me je in gesprek te blijven, goed samen te werken met je ouders, je ontwikkeling goed te volgen en je heel goed en boeiend onderwijs te bieden.

Belofte 3 We bieden je een boeiende en inspirerende leeromgeving. Dit doen we door: te werken aan kennis en kunde, samen te ontdekken, onderzoeken en ontwerpen, samen een boeiend leerlandschap te maken.

Belofte 4 We laten je zien dat de wereld groter is dan je school . Dit doen we door: ons samen te blijven verwonderen , samen te werken met andere partijen , de buitenwereld naar binnen te halen, actief naar buiten te gaan, in doorgaande ontwikkeling te denken en organiseren over de grenzen van de eigen organisatie heen .

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Ieder jaar vindt verantwoording plaats aan CvB en Mr van de school middels jaarplan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind is anders, ieder kind heeft zijn eigen talenten. We denken daarom graag in kansen en streven naar passend onderwijs voor ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Sommige kinderen gaan wat langzamer door de leerstof en anderen hebben meer uitdaging nodig. Op onze school sluiten we daar zo goed als mogelijk op aan. Wij streven naar een goede balans in expertise tussen onderwijs en zorg. We vinden het belangrijk dat er gesprekken plaatsvinden om de verwachtingen van ouders en school op elkaar af te stemmen. Wie kan wat betekenen voor het kind. Het belang van het kind staat centraal en daarnaast wegen het belang van de groep en leerkracht voor de school natuurlijk ook mee. Onze leerkrachten gaan hier professioneel mee om en werken daarom op drie niveaus in hun groep bij taal, rekenen en lezen. We werken samen binnen ons cluster met verschillende andere basisscholen van onze stichting en hebben samen een ondersteuningsteam ingericht waarin verschillende specialismen zijn ondergebracht. Mocht het nodig zijn, roepen we extra hulp in. Het is mogelijk om met extra ondersteuning kinderen te begeleiden op verschillende gebieden binnen (of gedeeltelijk buiten) de groep.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Wij werken het komend jaar aan talentontwikkeling van kinderen, het verbeteren van onze vaardigheden op het gebied van spelling en het vaststellen van onze visie op digitale geletterdheid.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben een taal/lees- en reken specialist. Zij helpen het team bij het verbeteren van het taal/lees- en rekenonderwijs op onze school. Ze kunnen ook verdiepende onderzoeken uitvoeren. Daarnaast hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij biedt deze kinderen verrijking aan buiten de groep en realiseert een peergroep voor deze doelgroep.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij werken met de Vreedzame School. Een coördinator (Marijke van Horen) zorgt voor de doorgaande lijn op dit gebied. Daarnaast hebben we 2 gespecialiseerde leerkrachten op dit gebied. (Nicky Curvers en Erwin Hoogers).

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We hebben we 2 gespecialiseerde leerkrachten op dit gebied (Nicky Curvers en Erwin Hoogers) en een intern begeleider (Marijke van Horen).

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Een medewerker van Negen screent de kinderen in groep 1-2-3 op hun grove motoriek en verwijst de ouders eventueel naar externe instanties.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Wij hebben 6 opgeleide en gespecialiseerde BHV-ers.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij hanteren de Vreedzame School. Dit programma werkt preventief. Iedere week wordt in alle basisgroepen een les uit dit programma aangeboden. Daarnaast hebben we een protocol tegen het pesten. Dit wordt ook wel het antipestprotocol genoemd. Dit protocol is terug te vinden op de website van de school en staat ook op onze pagina van Scholen op de Kaart.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door vragen lijsten van WMK. We bespreken de resultaten in team met de leerlingen en de MR.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Horen	<a href="mailto:marijke.vanhoren@dynamiek.nu">marijke.vanhoren@dynamiek.nu</a>
vertrouwenspersoon	Van Horen	<a href="mailto:marijke.vanhoren@dynamiek.nu">marijke.vanhoren@dynamiek.nu</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouders ondersteunen bij allerlei activiteiten op school. Dit regelt vooral onze Ouderraad. Ouders denken mee over allerlei inhoudelijke zaken middels de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad. Daarnaast organiseren we af en toe thema-avonden over onderwerpen die op school spelen. Hier peilen we de mening van ouders en kunnen ouders ook meedenken. We organiseren af en toe een ouderconferentie waar ouders mee kunnen denken over de in te zetten koers.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via ISY.

### Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op [de website van Dynamiek](#).

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Thema avonden
- Ouderconferentie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij allerlei activiteiten, waaronder het versieren van de school, Sinterklaas, Sintermerte, Kerst, Carnaval, Musical, Vieringen, Uitstapjes, Gastlessen, etc.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij vragen geen bijdrage van ouders. De Ouderraad ontvangt 35 euro per leerling van de school. De Ouderraad bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school.



## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Ouders melden hun kinderen ziek via de telefoon.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Ouders kunnen verlof aanvragen via verlof formulier dat op de website van de school staat.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Voor ouders van kleuters geldt dat zij door middel van publicaties en een persoonlijke uitnodiging, verzorgd door de Gemeente Horst aan de Maas worden geattendeerd op het feit dat ze hun kind gaan aanmelden op een basisschool. Hiervoor geldt dan een vaste aanmeld- en kijkmoment. Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv. in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie van onze school. Na de aanmelding ontvangen de ouders een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden voor onze school met behulp van een aanmeldingsformulier. Dit formulier staat op de [website](#) van de school.

## 4.5 AVG

Wij vragen ouders bij aanmelding en bij aanvang schooljaar toestemming voor het gebruik van foto's van hun kinderen voor onze website, ISY fotoboeken en Facebookpagina van de school.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Rond maart (midden toetsen) en juni (eind toetsen) worden de resultaten besproken in een Grote Schoolbespreking. We bespreken de resultaten en trends eerst op school niveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op individueel kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau, en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is nog een individueel handlingsplan op. Van hieruit worden dan de nodige acties uitgezet.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De



eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

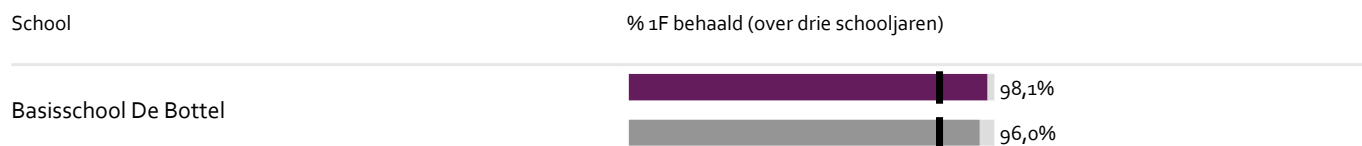
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

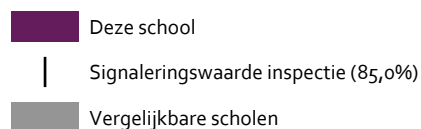
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij focussen ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Juist de sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk. Het is onze taak om het beste uit ieder kind te halen. Het welbevinden en de totale ontwikkeling van het kind vinden we daarbij heel belangrijk en wezenlijk. We werken daarom met kindgesprekken en werken vooral aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We bespreken telkens hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling middels het ik-bord in unit 1-2-3 en de ik-bloem in unit 4-8. In groep 8 hanteren we als eindtoets / doorstroomtoets de toets van Route 8. De resultaten van onze kinderen zijn op niveau. Gemiddeld scoren we boven het niveau dat op basis van onze schoolpopulatie verwacht mag worden.

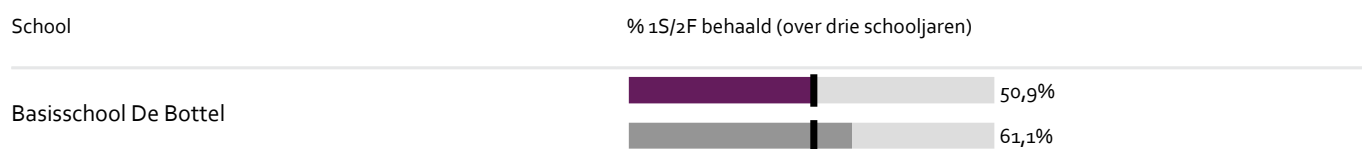
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



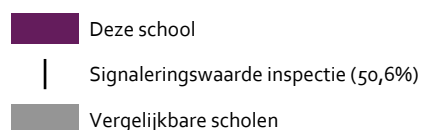
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



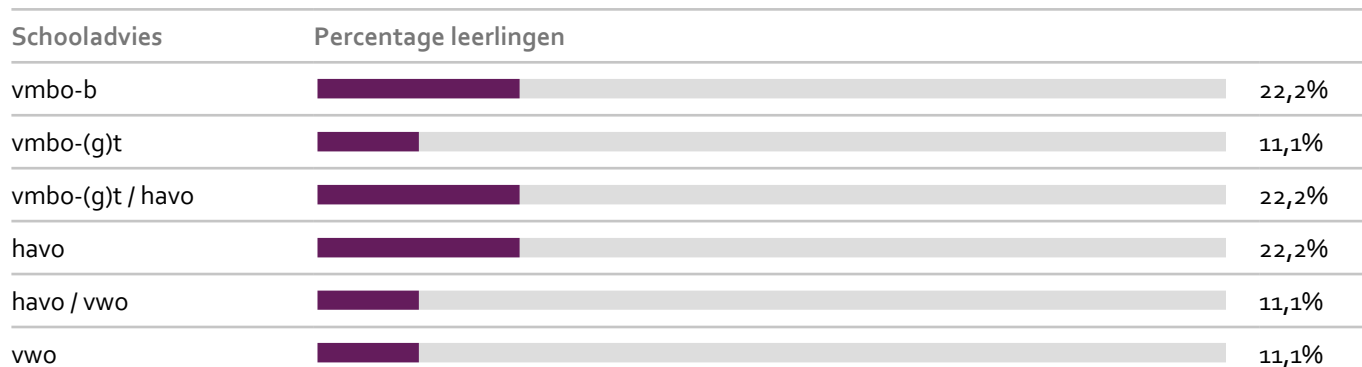
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Structureel krijgen we terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Wij zijn een Vreedzame School. We besteden iedere week een uur op ons lesprogramma aan sociale omgang met elkaar en aan burgerschap. We volgen de ontwikkeling van de kinderen op sociaal emotioneel gebied. Kinderen en ouders geven aan dat ze de Bottel een fijne en veilige school vinden.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kernwaarden op school zijn in overleg met ouders, kinderen en team bepaald. We hebben gekozen voor de Vreedzame School omdat deze werkwijze helemaal past bij onze school. Inmiddels zijn we ook echt een Vreedzame School en hebben we een heel fijn sociaal en veilig klimaat op onze school. We hanteren een grondwet. We dragen onze visie uit op onze website, in de contacten met anderen en visueel in ons eigen schoolgebouw. We hebben hierin een doorgaande lijn met PSZ en BSO van 't Nest gerealiseerd op dit gebied.

## 6 Schooltijden en opvang

Wij hanteren een continuooster op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdagmiddag hebben de kinderen vrij.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: Vervroegde opvang of verlengde opvang mogelijk

Woensdag: Middag is vrij vanaf 12:30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met 't Nest, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij 't Nest.

Zie [website van 't Nest](#) voor de mogelijkheden.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Paardenmarkt	13 november 2023	13 november 2023
Sinterklaas	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Gekke Maandag	05 februari 2024	05 februari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

De kerstvakantie begint op vrijdag 22 december.

De zomervakantie begint op vrijdag 5 juli 12.00 uur.

Daarnaast hebben we de volgende 4 studiedagen:

30-10-2023

22-12-2023

01-03-2024

03-04-2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma-di-do-vrij	08.00-16.00
Leerkrachten	woensdag	08.00-14.00
Directeur	maandag	08.00-16.00
Directeur	donderdag	13.30-16.00

